

CORSI FORMATIVI SU RICHIESTA

per la crescita personale e la formazione professionale

- ADHD
- ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA
- ANALISI, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLO STRESS LAVORO-CORRELATO
- ANSIE E PAURE NEI BAMBINI
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- ARTETERAPIA
- ASCOLTO EMPATICO
- AUTOSTIMA E CONSAPEVOLEZZA DI SE'
- BULLISMO
- CAPACITA' DI AUTO-AFFERMARSI CON L'ASSERTIVITA'
- CAPACITA' DI RESILIENZA E STRATEGIE DI COPING
- CIRCLE TIME
- COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA
- COMUNICAZIONE EFFICACE
- COMUNICAZIONE PERSUASIVA
- CORREGGERE GLI AUTOMATISMI CORPOREI CHE RENDONO LA COMUNICAZIONE INEFFICACE
- CYBER BULLISMO
- DIDATTICA INCLUSIVA
- DIPENDENZA DA INTERNET
- DISABILITA': DAL MODELLO BIOMEDICO AL MODELLO BIOPSIOSOCIALE
- DOPO LO FACCIO: EFFETTI LIMITANTI DEL PROCRASTINARE
- EDUCAZIONE AFFETTIVA
- EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITA'
- EDUCAZIONE SESSUALE
- GELOSIA PATOLOGICA ALL'INTERNO DEL RAPPORTO DI COPPIA
- GENITORI EFFICACI

- GESTIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEL BAMBINO
- GESTIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NELL'ADULTO
- GESTIONE DEL DROP-OUT IN AMBITO SCOLASTICO E PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO
- GESTIONE DEL PZ CON DEMENZA SENILE
- GESTIONE DEL PZ CON MORBO DI ALZHEIMER
- GESTIONE DEL PZ CON MORBO DI PARKINSON
- GESTIONE DEL RAPPORTO ASIMMETRICO: AUTORITA', LASSISMO E AUTOREVOLEZZA
- GESTIONE DEL TEMPO
- GESTIONE DELLE DIFFICOLTA' ATTENTIVE
- GESTIONE DELLE REGOLE IN AMBITO SCOLASTICO
- GESTIRE GLI ATTACCHI DI PANICO
- GESTIRE I DISTURBI ALIMENTARI PSICOGENI
- GESTIRE IL SENSO DI COLPA
- GESTIRE L'ANSIA
- GESTIRE LA DEPRESSIONE
- GESTIRE LA RABBIA
- GESTIRE LE FOBIE
- GESTIRE LE OSSESSIONI E LE COMPULSIONI
- GRAFOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA
- GRAFOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO LAVORATIVO
- GRAFOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO
- GRAFOLOGIA GENERALE
- I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
- I COMPORTAMENTI-PROBLEMA
- I DISTURBI ALIMENTARI
- I DISTURBI D'ANSIA
- I DISTURBI DEL SONNO
- I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
- I DISTURBI DEPRESSIVI
- I DISTURBI EMOTIVI
- I DISTURBI FOBICI
- I DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO
- I DISTURBI OSSESSIVO-COMPULSIVI

- I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
- I FIORI DI BACH
- I PRINCIPI DELLA COMUNICAZIONE
- IL BURN-OUT NELLE PROFESSIONI SOCIO-SANITARIE
- IL COLORE E LA CROMOTERAPIA
- IL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO: CAUSE, SINTOMI E CURE
- IL LAVORO DI EQUIPE NEL LAVORO SOCIO-SANITARIO
- IL PDP IN AMBITO SCOLASTICO
- IL PEI IN AMBITO EDUCATIVO E SCOLASTICO
- IL PERFEZIONISMO PATOLOGICO
- IL POTERE DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE
- INSEGNANTI EFFICACI
- INSERIMENTO AL NIDO E ANSIA DA SEPARAZIONE
- INSICUREZZA, TITUBANZA E INDECISIONE NELLE SCELTE DA COMPIERE
- INTELLIGENZA EMOTIVA
- JOB BOSSING
- L'ARTE DI AIUTARE SECONDO LA METODOLOGIA DI ROGERS
- L'ARTE DI MEDIARE
- L'ETERNA ADOLESCENZA NELL'ADULTO
- L'INTERPRETAZIONE DEL DISEGNO INFANTILE
- LA COMUNICAZIONE ALL'INTERNO DELLA COPPIA
- LA MEDIAZIONE FAMILIARE
- LE DISABILTA' FISICHE, PSICHICHE E SENSORIALI
- LE EMOZIONI DEGLI OPERATORI NELLE RELAZIONI DI AIUTO
- LO PSICODRAMMA
- MIGLIORARE L'AUTOSTIMA PERSONALE E PROFESSIONALE
- MINDFULNESS
- MOBBING
- MORTE FISICA O SIMBOLICA E FASI DI ELABORAZIONE DEL LUTTO
- PEDOPORNOGRAFIA
- PET THERAPY
- PNL E PROGRAMMAZIONE DEI PENSIERI
- PRINCIPI DI PNL

- PSICOSOMATICA E I MESSAGGI DEL CORPO
- PUBLIC SPEAKING
- RELAZIONE GENITORI/FIGLI
- RELAZIONI SANE E MALATE: CRITERI PER LA DIFFERENZIAZIONE
- RICONOSCERE IL DISTURBO DI PERSONALITA' BORDER-LINE
- RICONOSCERE IL DISTURBO DI PERSONALITA' NARCISISTICO
- RICONOSCERE IL DISTURBO DI PERSONALITA' OSSESSIVO-COMPULSIVO
- RICONOSCERE IL DISTURBO DI PERSONALITA' PARANOICO
- RILASSAMENTO MUSCOLARE PROGRESSIVO
- SCUOLA GENITORI PER ADOLESCENTI 14-18
- SCUOLA GENITORI PER BAMBINI 0-5
- SCUOLA GENITORI PER BAMBINI 6-10
- SCUOLA GENITORI PER PRE-ADOLESCENTI 11-14
- SEPARAZIONE GENITORIALE CON FIGLI
- SEPARAZIONE GENITORIALE SENZA FIGLI
- SEXTING
- SIMPLIFY YOUR LIFE
- SINDROME DI HIKIKOMORI
- SKILLS TRASVERSALI
- SLOW YOUR LIFE
- STIMOLAZIONE COGNITIVA DELLA PERSONA CON DEMENZA
- STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE
- SUPERARE LA MODALITA' RELAZIONALE AGGRESSIVA
- SUPERARE LA MODALITA' RELAZIONALE PASSIVA
- SVILUPPARE IL PROBLEM-SOLVING
- SVILUPPARE LA CREATIVITA' E IL PENSIERO LATERALE
- TEAM BUILDING
- TEAM WORK
- TECNICHE ANTI-STRESS
- TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE
- TECNICHE DI COMUNICAZIONE PERSUASIVA
- TECNICHE DI GESTIONE COMPORTAMENTALE PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
- TECNICHE DI GESTIONE COMPORTAMENTALE PER IL DISTURBO ADHD

- TECNICHE DI GESTIONE DEL CONFLITTO
- TECNICHE DI GESTIONE DELL'ANSIA
- TECNICHE DI GESTIONE DELLO STRESS
- TECNICHE DI MOTIVAZIONE E AUTO-MOTIVAZIONE
- TECNICHE DI PENSIERO POSITIVO
- TECNICHE DI PNL
- TECNICHE DI RESPIRAZIONE UTILI A SUPERARE L'ANSIA
- TECNICHE DI RILASSAMENTO
- TECNICHE DI SVILUPPO DELL'ARTE EMPATICA
- TECNICHE DI TRAINING ASSERTIVO
- TECNICHE IMMAGINATIVE E DI VISUALIZZAZIONE CREATIVA
- TECNICHE PER LO SVILUPPO DELLE ABILITA' RELAZIONALI
- TECNICHE TEATRALI PER MIGLIORARE IL PARLARE IN PUBBLICO
- TECNICHE TEATRALI PER MIGLIORARE IL PROPRIO NON VERBALE
- TECNICHE TEATRALI PER MIGLIORARE LE PROPRIE PERFORMANCE VOCALI
- TENERE ALLENATA LA MEMORIA
- TRAINING AUTOGENO
- TRAINING DI COMUNICAZIONE NON-VERBALE
- TRAINING DI COMUNICAZIONE PARA-VERBALE
- TRAINING DI COMUNICAZIONE VERBALE.